

ПРИНЯТ  
решением Педагогического совета

№ 1 от 30.08. 2018г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом от 30.08 2018 г. №: 46/2  
Заведующей А.В. Набокова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 8,  
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования

2018 – 2019 учебный год.

г. Касли

---

## Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с основной образовательной программой ДООУ, на основе одобренной Примерной образовательной программы дошкольного образования федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 20.05.2015 №2 /15

Программы воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал», автор Е.С.Бабунова, Программы и методических рекомендаций художественно-творческого развития дошкольников, автор И.А Лыкова. «Цветные ладошки»

На основании следующих нормативно — правовых документов: Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно — эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1. 3049-13 (утверждённых постановлением Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26),

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Орленок» комбинированного вида города Касли, Каслинского муниципального района осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени. Учебный план ДООУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДООУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В план включены пять областей:

**Социально-коммуникативное развитие** - «Социализация», «Труд», , «Коммуникация»;

**Познавательное развитие**– «Познание», «Коммуникация», «Математика»;

**Речевое развитие** – Развитие речи , «Чтение художественной литературы»

**Художественно-эстетическое развитие** - «Музыка», «Художественное творчество»;

**Физическое развитие** - «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность»

Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет 13 недель.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

Учитывая специфику дошкольного образования, - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непрерывной непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные игры, строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непрерывная непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Дополняют содержание образовательной деятельности парциальные программы.

Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям.

Программные задачи решаются через: подготовленную среду, традиции группы, семейные праздники, занятия («Познание», «Математика», «Грамота», «Развитие речи», «Музыка», «Физическая культура», «ИЗО»),

Инвариантная (обязательная) часть занимает не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, определено минимальное количество занятий, отведенное на

образовательные области. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» Вариативная часть – региональный компонент проводится в интеграции образовательных областей и в совместной

Количество дополнительных занятий образовательной деятельности во второй половине дня не превышает одного в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность –20-30 минут, для детей старшего возраста. Все деятельность проводится по выбору детей и с согласия родителей деятельности педагога с детьми.

Распорядок дня включает:

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп. Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет 3-4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДООУ.

Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет - 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну, для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

### Режим дня на теплый период года

Режимные моменты	Группы раннего возраста (от 1 года до 2 лет) (от 2 года до 3 лет)
Утро радостных встреч: (самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика)	6.30 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей, прогулка (наблюдение, труд, индивидуальная работа, подвижные игры), организованная образовательная деятельность	8.30 – 11.30
Фито бар	9.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 11.50
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50 – 15.10
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.10 – 15.30
Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16.20
Прогулка (наблюдение, труд, индивидуальная работа, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, самостоятельная деятельность) Уход домой.	16.20 – 18.30

### Режим дня на холодный период года Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)

Режимные моменты	Группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность(игры), индивидуальная работа воспитателя с детьми,	6.30 – 8.00
утренняя гимнастика	8.00 – 8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 - 8.30

Игры, самостоятельная деятельность	8.30- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.30
Фито бар	9.30 – 9.40
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.40 – 11.00
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность.	11.00 – 11.20
Подготовка к обеду, обед	11.20 – 11.50
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, совместная самостоятельная деятельность игры, индивидуальная работа воспитателя с детьми	15.00 – 15.30
Непосредственно образовательная деятельность	15.30– 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00 – 16. 20
Самостоятельная деятельность ,	16.20 – 16.50
Подготовка к прогулке Вечерняя прогулка. Уход домой.	16.50 - 18.30

Непосредственно образовательная деятельность - 20 минут в день (1 НОД утром и 1 НОД вечером по 10 минут) Сон - 3 часа

Самостоятельная деятельность - 3 часа 15 минут

Прогулка- 3 часа

### Режим дня. I младшая группа

Режимные моменты	Время в режиме дня.
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность(игры), индивидуальная работа воспитателя с детьми, утренняя гимнастика	6.30 – 8.05
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05– 8.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей	8.25.- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.30

Фито – бар	9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45. – 11.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение худ.литературы	11.15 – 11.30
Подготовка к обеду. Обед	11.30- 11.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	11.50 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна ,самостоятельная деятельность	15.00 – 15.30
Непосредственно образовательная деятельность	15.30 – 16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.05 – 16.25
Игры. Самостоятельная деятельность	16.25 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка постепенный уход домой.	16.50 – 18.30

Непосредственно образовательная деятельность - 20 минут в день (1 НОД утром и 1 НОД вечером по 10 минут) Сон - 3 часа  
Самостоятельная деятельность - 3 часа 15 минут Прогулка- 3 часа

#### **Режим дня. II младшая группа**

Режимные моменты	Время в режиме дня.
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность(игры), индивидуальная работа воспитателя с детьми, утренняя гимнастика	6.30 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30
Игры, самостоятельная деятельность	8.30.- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.15 9.25 - 9.40
Фито бар	9.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения	9.55. – 11.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение худ.литературы.	11.25 – 11.50
Подготовка к обеду. Обед.	11.50 – 12.20

Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.20 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика, совместная, самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа воспитателя с детьми	15.00 – 16.10
Подготовка к ужину. Ужин.	16.10 – 16.30
Игры. Самостоятельная деятельность	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Постепенный уход домой.	17.00 – 18.30

Самостоятельная деятельность - 3 часа 20 минут Прогулка - 3 .часа  
 Непосредственно образовательная деятельность - утро 30 минут в день (первая НОД 15 мин, вторая НОД 15 мин), Сон - 2 часа 30 минут

### **Режим дня. Средняя группа**

Режимные моменты	Время в режиме дня.
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа воспитателя с детьми, утренняя гимнастика	6.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40
Игры, самостоятельная деятельность	8.40.- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.20 9.30 - 9.50
Фито-бар	9.50
Подготовка к прогулке, прогулка игры, наблюдения	10.00 – 11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение худ.литературы.	11.30 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность, игры, индивидуальная работа воспитателя с детьми	15.00 – 16.20
Подготовка к ужину. Ужин.	16.20 – 16.40
Игры. Самостоятельная деятельность детей	16.40 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка Постепенный уход домой.	17.00 – 18.30

Непосредственно образовательная деятельность - утро 40 минут в день (первая НОД 20 мин, вторая НОД 20 мин),  
 Сон - 2 часа 30 минут  
 Самостоятельная деятельность - 3 часа 45 минут Прогулка - 3 . часа

### Режим дня. Старшая группа

Режимные моменты	Время в режиме дня.
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность(игры), индивидуальная работа воспитателя с детьми, утренняя гимнастика , дежурство	6.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.45
Игры, самостоятельная деятельность	8.45.- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.55
Фито-бар(сок)	9.50
Самостоятельная деятельность	9.55. –10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения	10.30 - 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы,	12.00 – 12.30
Подготовка к обеду Обед	12.30- 12.50
Дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25
Непосредственно образовательная деятельность	15.40 - 16.00
Самостоятельная художественная деятельность, игры, индивидуальная работа воспитателя с детьми	16.00– 16.20
Подготовка к ужину. Ужин	16.20 – 16.35
Самостоятельная деятельность	16. 35 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка Постепенный уход домой.	17.00 – 18.30

Непосредственно образовательная деятельность - утро 45 минут в день (первая НОД 20 мин, вторая НОД 25 мин), 2 раза неделю НОД вечером 20 мин Сон - 2 часа 10 мин Самостоятельная деятельность - 3 часа 15 минут Прогулка - 3 . часа 20 мин

**Режим дня. Подготовительная к школе группа.**

Режимные моменты	Время в режиме дня.
Прием и осмотр детей, самостоятельная деятельность(игры), индивидуальная работа воспитателя с детьми, утренняя гимнастика дежурство	6.30 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.50
Самостоятельная деятельность	8.50.- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 10.50
Фито бар	9.30
Самостоятельная деятельность	10.50 – 10.55
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения	10. 55. – 12.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, чтение худ.литературы,	12.15 – 12.35
Подготовка к обеду. Обед.	12.35- 12.50
Дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа воспитателя с детьми, кружковая работа	15.00 – 16.30
Подготовка к ужину. Ужин	16.30 – 16.45
Самостоятельная деятельность, игры	16.45 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Постепенный уход домой.	17.00 – 18.30

Непосредственно образовательная деятельность - утро 1 час 30 минут в день (НОД 30 минут)

Сон - 2 часа 10 мин Самостоятельная деятельность - 3 часа 20 минут Прогулка 3 часа 20 минут

**Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня**  
**(теплый период года)**

Режимные моменты	Вторая младшая и средняя группы (от 3 до 5 лет)	Старшая и подготовительная группы (от 5 до 7 лет)
Утро радостных встреч: (встреча детей на участке, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика)	6.30 – 8.30	6.30 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50	8.40 – 9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей, прогулка (наблюдение, труд, индивидуальная работа, подвижные игры), организованная образовательная деятельность	8.50 – 12.00	9.00-12.30
2-й завтрак	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.20	12.30 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00	13.00 – 15.10
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры самостоятельная деятельность, индивидуальная работа воспитателя с детьми	15.00 – 15.30	15.10-16.25
Подготовка к ужину, ужин	16.10 – 16.40	16.25-16.45
Прогулка (наблюдение, труд, индивидуальная работа, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, самостоятельная деятельность) Уход домой.	16.40 – 18.30	16.45-18.30

Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом санитарных норм ( СанПиН 2.4.1.3049-13). Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей 4-го года жизни составляет 2 часа 45 минут.

Продолжительность непрерывной НОД – не более 15 минут.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей 5-го года жизни составляет 4 часа. Продолжительность непрерывной НОД – не более 20 минут.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей 6-го года жизни составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной НОД – не более 25 минут.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей 7-го года жизни составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной НОД – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

- Занятия по дополнительной деятельности проводятся: для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; для детей
- 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.
- Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

- Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

- Образовательная деятельность осуществляется не только в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

- На основании учебного плана составляется расписание НОД для каждой возрастной группы, которое предусматривает изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе, особенностей взаимодействия специалистов и воспитателей в образовательном процессе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

\

## Регламент непрерывной непосредственно образовательной деятельности на 2018-2019 учебный год

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 30.08.2018. № 46/2

Заведующей \_\_\_\_\_ /А.В.Набокова /

Дни недели Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Количество занятий в неделю	Объем образовательной нагрузки в неделю
Группа раннего возраста Гномики	<b>9.00-9.10</b> Худ.эст. развитие (музыка)	<b>9.00-9.10</b> Речевое развитие 1 подгруппа <b>9.20-9.30</b> 2 подгруппа	<b>9.00-9.10</b> Худ.эст.развитие (музыка)	<b>9.00-9.10</b> Познавательное развитие 1 подгруппа <b>9.20-9.30</b> 2. подгруппа	<b>9.00-9.10</b> Социально- коммуникативное 1 подгруппа <b>9.20-9.30</b> 2 подгруппа	10 занятий	1 час 40 минуты перерыв между занятиями 10 минут
	<b>15.30-15.40</b> лепка/ конструирование со строительным материалом 1.подгруппа <b>15.50-16.00</b> 2.подгруппа	<b>15.30-15.40</b> Физическое развитие 1.подгруппа  <b>15.50-16.00</b> 2.подгруппа	<b>15.30-15.40</b> Худ.эст. развитие (рисование) 1 подгруппа  <b>15.50-16.00</b> 2 подгруппа	<b>15.30-15.40</b> Физическое развитие  1.подгруппа <b>15.50-16.00</b> 2.подгруппа	<b>15.40-15.50</b> Физическое развитие  1.подгруппа <b>15.50-16.00</b> 2.подгруппа		
Объем образовательной нагрузки за день	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут		
Первая младшая группа Почемучки	<b>9.10-9.20</b> Худ.эст. развитие (музыка)	<b>9.00-9.10</b> Речевое развитие 1 подгруппа <b>9.20-9.30</b> 2 подгруппа	<b>9.00-9.10</b> Познавательное развитие 1 подгруппа <b>9.20-9.30</b> 2 подгруппа	<b>9.10-9.20</b> Худ.эст. развитие (музыка)	<b>9.00-9.10</b> Социально- коммуникативное 1 подгруппа <b>9.20-9.30</b> 2.подгруппа	10 занятий	1 час 40 минуты перерыв между занятиями 10 минут

	<b>15.30-15.40</b> лепка/ аппликация 1.подгруппа <b>15.50-16.00</b> 2.подгруппа	<b>15.30-15.40</b> Физическое развитие 1.подгруппа <b>15.50-16.00</b> 2.подгруппа	<b>15.30-15.40</b> Рисование 1.подгруппа <b>15.50-16.00</b> 2.подгруппа	<b>15.30-15.40</b> физическое развитие 1.подгруппа <b>15.50-16.00</b> 2.подгруппа	<b>15.30-15.40</b> физическое развитие 1.подгруппа <b>15.50-16.00</b> 2.подгруппа		
Объем образовательной нагрузки за день	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут	20 минут		
Вторая младшая группа Дельфинчики	<b>9.00-9.15</b> Познавательное развитие  <b>9.25-9.40</b> Худ.эст. развитие (музыка)	<b>9.00-9.15</b> речевое развитие  <b>9.25-9.40</b> физическое развитие	<b>9.00-9.15</b> Познавательное развитие (математика)  <b>9.25-9.40</b> физическое развитие	<b>9.00-9.15</b> Худ.эст. развитие (музыка)  <b>9.25-9.40</b> Худ.эст. развитие (рисование)	<b>9.00-9.15</b> 1 и 3 неделя- лепка/2 и 4 неделя- аппликация <b>9.25-9.40</b> физическое развитие	10 занятий	2 часа 30 минут перерыв между занятиями 10 минут
Объем образовательной нагрузки за день	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут		
Средняя групп Непоседы	<b>9.00-9.20</b> Познавательное развитие  <b>9.30-9.50</b> Физическое развитие	<b>9.00-9.20</b> Худ.эст.развитие (музыка)  <b>9.30-9.50</b> Речевое развитие	<b>9.00-9.20</b> Познавательное развитие (математика)  <b>9.30-9.50</b> Физическое развитие	<b>9.00-9.20</b> Худ.эст. развитие рисование  <b>9.30-9.50</b> Физическое развитие	<b>9.00-9.20</b> Худ.эст. развитие (музыка) <b>9.30-9.50</b> лепка/2 и 4 неделя- аппликация	10 занятий	3 часа 20 минут перерыв между занятиями 10 минут
Объем образовательной нагрузки за день	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут		

Старшая группа Звездочки	<b>9.00-9.20</b> Худ.эст.развитие рисование  <b>9.30-9.55</b> Физическое развитие	<b>9.00-9.20</b> Речевое развитие <b>11.10-11.35</b> Физическое развитие на улице	<b>9.00-9.20</b> Познавательное развитие (математика) <b>9.30-9.55</b> Худ.эст.развитие (музыка)	<b>9.00-9.20</b> Социально- коммуникативное  <b>9.30-9.55</b> Физическое развитие	<b>9.00-9.20</b> Познавательное развитие  <b>9.30-9.55</b> Худ.эст.развитие (музыка)	12 занятий	4 часа 25 минут перерыв между занятиями 10 минут
		<b>15.40-16.00</b> 1 и 3 неделя - лепка/ 2 и 3 неделя- аппликация		<b>15.40-16.00</b> Худ.эст.развитие конструирование			
Объем образовательной нагрузки за день	45 минут	65 минут	45 минут	65 минут	45 минут		
Подготовительная Группа Капитошки	<b>9.00-9.30</b> Речевое развитие (обучение грамоте )  <b>9.40-10.10</b> Худ.эст.развитие рисование  <b>11.40-12.10</b> физическое развитие на улице	<b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие (математика) <b>9.40-10.10</b> Худ.эст.развитие Музыка  <b>10.20-10.50</b> Познавательное развитие	<b>9.00-9.30</b> Речевое развитие  <b>9.40-10.10</b> Худ.эст.развитие конструирование  <b>10.20-10.50</b> Физическое развитие	<b>9.00-9.30</b> Познавательное развитие (математика) <b>9.40-10.10</b> Социально- коммуникативное  <b>10.20-10.50</b> Худ.эст.развитие музыка	<b>9.00-9.30</b> Речевое развитие  <b>9.40-10.10</b> Худ.эст.развитие лепка/ аппликация <b>10.20-10.50</b> Физическое развитие	15 занятий	7 часов 30 минут перерыв между занятиями 10 минут
Объем образовательной нагрузки за день	1 час 30 минут	1 час 30 минут	1 час 30 минут	1 час 30 минут	1 час 30 минут		

**Регламентирование непосредственно образовательной деятельности организуемой в рамках образовательных областей**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы					
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	1-2 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+1)*	2 (+1)*	3	3	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	Проводится в совместной деятельности		1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	3	2	2	2	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2	2
«Художественно-эстетическое развитие» <sup>1</sup> (конструирование)	1	1				
Кружки (образовательная область по выбору) во вторую половину дня	Допускается по 1 занятию в день					
Всего	15	12	10	10	10	10

*Примечания:*

\*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.

## *Комплексно-тематическое планирование*

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоциональнообразной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу. Темообразующие факторы: реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.) воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям; события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»); события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Сроки</b>		<b>Примерные темы</b>
1-я неделя сентября	(03.09-07.09)	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя сентября	(10.09- 14.09)	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
3-я неделя сентября	(17.09-21.09)	«Урожай»
4-я неделя сентября	(24.09-01.10)	«Краски осени»
1-я неделя октября	(01.10-05.10)	«Животный мир»
2-я неделя октября	(07.10-11.10)	«Я – человек»
3-я неделя октября	(15.10 -19.10)	«Народная культура и традиции»
4-я неделя октября	(22.10-26. 10)	«Наш быт»
1-я неделя ноября	(30.10 -02.11)	«Дружба», «День народного единства» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя ноября	(06.11- 09.11)	«Транспорт»
3-я неделя ноября	(12.11-23.11)	«Моя семья»
4-я неделя ноября	(26.11-30.11)	«Кто как готовится к зиме»
1-я неделя декабря	(03.12-07.12)	«Здравствуй, зимушка-зима!»
2-я неделя декабря	(10.12-14.12)	«Город мастеров»
3-я неделя декабря	(17.12-28.12)	«Новогодний калейдоскоп»
4-я неделя декабря		«Новогодний калейдоскоп»
3-я неделя января	(09.01-18.01)	«В гостях у сказки»
4-я неделя января	(21.01-25.01)	«Этикет»
1-я неделя февраля	(28.01-1.02)	«Здоровей-ка»
2-я неделя февраля	(04.02 -08.02)	«Азбука безопасности»
3-я неделя февраля	(11.02-15.02)	«Наши защитники»
4-я неделя февраля	(18.02-22.02)	«Маленькие исследователи»
1-я неделя марта	(25.02-07.03)	«Женский день»
2-я неделя марта	(11.03-15.03)	«Миром правит доброта»
3-я неделя марта	(18.03-22.03)	«Быть здоровыми хотим»
4-я неделя марта	(25.03-29.03)	«Весна шагает по планете»
1-я неделя апреля	(01.04-05.04)	«День смеха», «Цирк», «Театр» - тема определяется в соответствии с возрастом детей
2-я неделя апреля	(08.04-12.04)	«Встречаем птиц»
3-я неделя апреля	(15.04-19.04)	«Космос», «Приведем в порядок планету»
4-я неделя апреля	(22.04-26.04)	«Волшебница вода»
1-я неделя мая	(29.04-03.04)	«Праздник весны и труда»
2-я неделя мая	(01.05- 10.05)	«День победы»
3-я неделя мая	(13.05- 17.05)	«Мир природы»
4-я неделя мая	(20.05-31.05)	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» - тема определяется в соответствии с возрастом детей