

**Аннотация к рабочим программам педагогов МДОУ детский сад №8  
«Орленок» комбинированного вида города Касли, Каслинского  
муниципального района**

Рабочие программы - нормативно - управленческие документы учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочие программы педагогов разработаны на основе основной образовательной программы МДОУ с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочие программы составлены с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание рабочих программ включает содержание образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с основными положениями основной общеобразовательной программы МДОУ детский сад №8 «Орленок» комбинированного вида города Касли, Каслинского муниципального района.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из трех разделов: целевого, содержательного организационного.

**Первый раздел** включает: пояснительную записку, цели и задачи, целевые ориентиры, возрастные особенности воспитанников.

**Второй раздел:** содержание образовательной области, модель образовательного процесса, комплексно-тематического построения образовательного процесса;

**Третий раздел:** организационные условия жизнедеятельности воспитанников, содержание психолого - педагогической работы по освоению воспитанниками образовательных областей, организацию предметно- развивающей среды. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.